

Рекомендации
IV международного симпозиума
“Человеческое измерение в региональном развитии”.
28 сентября – 2 октября 1998 г.
г. Биробиджан

На симпозиуме было представлено 127 тезисов докладов от 149 авторов, в том числе из стран дальнего зарубежья (Германия, КНР) 2 доклада, а также из городов Благовещенска, Владивостока, Иркутска, Комсомольска-на-Амуре, Москвы, Хабаровска, Читы. Тезисы опубликованы в 2-х выпусках под названием: “Тезисы IV Международного симпозиума. Отв. ред. А.А. Врублевский, В.Н. Никитенко. – Биробиджан: ИКАРП ДВО РАН, БГПИ. - 1998”.

Инициатором проведения симпозиума явился Институт комплексного анализа региональных проблем Дальневосточного отделения Российской академии наук (ИКАРП ДВО РАН), находящийся в Биробиджане.

Целью симпозиума явилось комплексное рассмотрение широкого круга проблем, объединенных территориальными и антропометрическими аспектами, и выработка на этой основе научных рекомендаций по дальнейшему функционированию и развитию Дальнего Востока России и сопряженных с ним зарубежных стран.

На пленарном и секционных заседаниях было заслушано 67 докладов и выступлений. На симпозиуме работали 3 секции:

- социологии и экономики;
- природных ресурсов и рационального природопользования;
- организации науки и образования, проблем геополитики.

На симпозиуме отмечены следующие тенденции и изменения в общественном сознании, жизнедеятельности населения региона, культуре, образовании, экономике, экологии, политике:

В области социологии и экономики:

- дестабилизация общественного сознания населения региона, обусловленная кризисами экономического, финансового, политического, экологического характера, присутствующими как всей России в настоящее время, так и Дальнему Востоку в концентрированном ее выражении;
- убыль народонаселения региона, обусловленная миграционными оттоками в западные области России и за рубеж, сохранением средней продолжительности жизни, преобладанием смертности над рождаемостью;
- перекося в соотношении духовных и материальных ценностей людей, обусловленный внедрением рыночных отношений в экономике;
- ухудшение качества услуг, оказываемых населению бюджетными организациями (здравоохранения, образования, культуры, охраны правопорядка и др.);
- ухудшение состояния здоровья населения региона, обусловленное увеличением стрессовых ситуаций в условиях необходимости “выживания”, падения производства и роста безработицы; увеличение числа суицидных проявлений;
- снижение уровня собственного товаропроизводства;
- недостаточное использование возможностей кооперативного движения как в сфере производства, так и в сфере потребления;
- снижение уровня платежеспособности населения;
- рост стоимости “потребительской корзины” дальневосточников по сравнению с другими территориями России;
- развитие экономических и культурных связей со странами АТР.

В области природопользования:

- недостаточность использования местных природных ресурсов: энергетического сырья, плодородных почв, лекарственных растений и дикоросов;
- неупорядоченность ведения лесного хозяйства, охоты на дичь, рыболовства и рыбозаведения;
- нерациональности в золотодобыче, разработке и добыче других полезных иско-

паемых, энергоресурсов, использовании цианидов, питьевой воды;

- ухудшением экологической обстановки;
- повышением интереса муниципальных и государственных органов власти и управления к разработке местных природных ресурсов, добыче полезных ископаемых и энергоресурсов, местному товаропроизводителю и переработке сырья.

В области науки, образования и культуры:

- недооценка органами государственной власти и местного самоуправления интеллектуального потенциала региона;
- отсутствие приоритетности образования на деле вопреки Закону РФ "Об образовании";
- оторванность многих научных исследований, содержания общего и профессионального образования от актуальных проблем региона;
- недостаточный учет в системе образования интересов и образовательных запросов населения, государственных, общественных, негосударственных организаций, предприятий и учреждений;
- преобладание в государственных образовательных стандартах и учебных планах федерального компонента образования в ущерб региональным и школьным (вузовским);
- расширение профильной и уровневой дифференциации образования: создание лицейских, гимназических, коррекционных классов и групп, колледжей и лицеев;
- снижение спектра дополнительных образовательных услуг в системе общего и внешкольного образования и их финансирования из государственного и местного бюджетов;
- падение престижа педагогической профессии.

В целях устойчивого функционирования и развития Дальнего Востока России симпозиум рекомендует:

1. Считать народонаселение и интеллектуальный потенциал региона ведущим фактором социально-территориального функционирования и развития, каковым они объективно и фактически являются.

2. Решение экономических, экологических, политических, социальных, культурных проблем осуществлять через призму их отражения в общественном сознании населения, семьи и отдельных личностей, через подготовку соответствующего мышления.

3. Рационализацию природопользования осуществлять, исходя из потребностей населения собственной и сопряженной территорий России и зарубежных стран, не в ущерб сохранению природного баланса и с позиций разумной достаточности.

4. Придать науке и образованию подлинную приоритетность в соответствии с Законом РФ "Об образовании", считая эти отрасли механизмом социально-территориального развития. Во всех проектах и программах развития региона предусматривать сопряженные с экономикой, политикой меры использования и развития интеллектуального потенциала региона и соответствующие инвестиции.

5. Первоочередные усилия и имеющиеся финансовые и материальные средства направлять на улучшение здоровья, повышение общей и профессиональной культуры людей, их уровня образования и развитие рационального отношения к природе, экономике и культуре, гражданское воспитание. Обратить особое внимание на развитие гармонического отношения духовных и материальных ценностей.

6. В системе общего и профессионального образования установить оптимальное взаимоотношение федерального, регионального и личностного компонентов в структуре государственных образовательных стандартов.

7. Органам законодательной и исполнительной власти инициировать мероприятия, направленные на упорядочение и согласование федеральных законов и законов субъектов Федерации на Дальнем Востоке.

8. В решении геополитических проблем Дальнего Востока усилить паритетное взаимодействие региона с другими регионами России и странами АТР.

9. Развивать кооперативное движение в сферах природопользования, производства и потребления.